

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : *Effectiveness of Discovery Learning Model To Increase Critical Thinking Skills*
 Jumlah Penulis : 1 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Utama
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *3rd International Conference on Basic Education and Early Childhood (I-CONBEC 3): International Integration, Technology in Education and Hybrid Education*
 b. ISBN/ ISSN : 978-602-61418-4-2
 c. Thn. Terbit, tempat : 2018, UPI Bandung
 d. Alamat Repository PT/ Web Prosiding : <http://iconbec.conference.upi.edu/iconbec-3/proceedings/>
 e. Terindex di : Google Scholar

I. Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : ☒ Prosiding Internasional
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	linier dengan bidang penulis

III. Hasil Penilaian Peer Review :

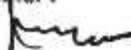
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			1,5	1,47
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,48
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,42
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	4,45
Total = (100%)			15	14,82
Kontribusi Pengusul				14,82

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan lengkap
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	cukup mutakhir dan metode valid
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit terindeks Google Scholar

Madiun, 17 juni 2020

Penilai I



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

NIDN : 0715056201

Univ. Kerja : PPG - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : *Effectiveness of Discovery Learning Model To Increase Critical Thinking Skills*
 Jumlah Penulis : 1 Penulis
 Status Pengusul : Penulis Utama
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *3rd International Conference on Basic Education and Early Childhood (I-CONBEC 3): International Integration, Technology in Education and Hybrid Education*
 b. ISBN/ ISSN : 978-602-61418-4-2
 c. Thn. Terbit, tempat : 2018, UPI Bandung
 d. Alamat Repository PT/ Web Prosiding : <http://iconbec.conference.upi.edu/iconbec-3/proceedings/>
 e. Terindex di : Google Scholar

I. Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : ☒ Prosiding Internasional
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	minim plagiasi
2	Linieritas	sesuai dengan bidang penulis

III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			1,5	1,48
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,45
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,47
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	4,39
Total = (100%)			15	14,79
Kontribusi Pengusul				14,79

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	cukup dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sesuai dengan permasalahan.
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	cukup, data mutakhir dan metodologi valid
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit sudah baik dan terindeks Google Scholar

Madiun, 17 juni 2020
 Penilai II



Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0105038201

Unit Kerja : PGSD - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika